

IX CONFERENCIA INTERUNIVERSITARIA 2026

23 comunicaciones · 4 mesas · 2 salas paralelas

Resumen de sesiones

Horario	Sala 1 · Teams general	Sala 2 · Teams paralelo
	Reunión de Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/meet/319028791129930?p=Mt5wLX4a0EBnRELSWt	**Reunión de Microsoft Teams: https://teams.microsoft.com/meet/3832028878862245?p=ZYu4wuOL2iBnFr3jLw**
12:00–13:30	Mesa 1 · Integridad académica, transparencia y gobernanza de la IA (6)	Mesa 2 · Innovación docente y experiencias de aprendizaje con IA (6)
18:00–19:30	Mesa 3 · Evaluación auténtica y transformación de las prácticas evaluativas (6)	Mesa 4 · Evaluación de competencias, procesos y evidencias de aprendizaje (5)

Mesa 1. Integridad académica, transparencia y gobernanza de la IA

Mañana de 12:00–13:30 | Sala 1 · Teams general | 6 comunicaciones | Moderadora: María Cristina Pérez Crego

Archivo	Título oficial de la comunicación	Autoría (APA 7)
14	Uso académico de la IA generativa en estudiantes universitarios de grados tecnocreativos: prácticas declaradas e implicaciones para la integridad académica y la evaluación	Alexeeva-Alexeev, I., Comesaña-Comesaña, P., & Alonso-Campo, A.
04	Transparencia sin criticidad: qué declara el alumnado sobre su uso de IA generativa	Gómez Ruiz, M. Á., Quesada Serra, V., González Elorza, A., & Reina Villagrán, P.
03	Inteligencia artificial generativa para la detección de copias en código fuente: una experiencia docente en desarrollo	Puente-Castro, A., Fernandez-Blanco, E., Molares-Ulloa, A., Noshahri, E., Rodriguez, A., & Rivero, D.
10	Sistema de principios para un uso ético de inteligencia artificial en la educación	León Morejón, Y., & Álvarez Riol, L. de la C.
16	AI Governance in Public Universities: Ethical Frameworks and Implications for Assessment Ecosystems	Chetouani, M. A.
23	Demandas y necesidades del profesorado universitario de las Facultades de Ciencias de la Educación ante la inteligencia artificial: formación, evaluación e implicaciones institucionales en la Universidad de Vigo	Otero Rodríguez, A., & Soto Carballo, J.

Mesa 2. Innovación docente y experiencias de aprendizaje con IA

Mañana de 12:00–13:30 | Sala 2 · Teams paralelo | 6 comunicaciones | Moderadora: María Paula Ríos de Deus

Archivo	Título oficial de la comunicación	Autoría (APA 7)
12	Simulación e inteligencia artificial generativa para aprender a tomar decisiones organizativas	Cid, B.
13	Evaluación del razonamiento ante recomendaciones de IA generativa mediante simulación en educación superior	Cid, B.
07	Podcast, mapas y tarjetas: ruta multisensorial con NotebookLM para aprendizaje de conceptos abstractos	Caballero-Vilchez, A. G.



Archivo	Título oficial de la comunicación	Autoría (APA 7)
02	Fashion Challenge. Una simulación empresarial creada, diseñada, y gestionada con inteligencia artificial para la enseñanza de la contabilidad y las finanzas.	Pérez Seijo, J.
01	Transformando la enseñanza de ELE con inteligencia artificial: diseño de recursos para menores migrantes	Serrano García, J., & Martínez Navarro, M.
19	Usos de la inteligencia artificial en Educación Secundaria: implicaciones para la evaluación y la formación docente	Val Fernández, P.

Mesa 3. Evaluación auténtica y transformación de las prácticas evaluativas

Tarde de 18:00–19:30 | Sala 1 · Teams general | 6 comunicaciones | Moderadora: Ana Maria Porto Castro

Archivo	Título oficial de la comunicación	Autoría (APA 7)
05	De la entrega final a las evidencias del aprendizaje: transformación de las prácticas evaluativas ante la inteligencia artificial generativa	Muñoz Cantero, J. M., Espiñeira Bellón, E. M., Chao Fernández, R., Pérez Crego, M. C., Ríos de Deus, M. P., Castro Alonso, V., Chao Fernández, A., Lema Moreira, E., & López Jar, N.
09	De la tarea al ecosistema: repensar la evaluación de la escritura académica en contextos de inteligencia artificial	Martínez-Olmo, F., & González-Catalán, F.
20	De la respuesta correcta a la evidencia de aprendizaje: evaluación auténtica del aprendizaje de lenguas en contextos de IA generativa	Crespo Carrillo, S.
06	Del control a la apropiación: percepciones del profesorado de la UDC sobre autoría e integridad académica ante la IAG	Muñoz Cantero, J. M., Espiñeira Bellón, E. M., Chao Fernández, R., Pérez Crego, M. C., Ríos de Deus, M. P., Castro Alonso, V., Chao Fernández, A., Lema Moreira, E., & López Jar, N.
08	De la respuesta generada a la defensa argumentada: ecosistema de evaluación auténtica con IA en la Universidad Técnica de Machala	Tusa, F., & Rivera-Orbe, C.
22	Del producto al proceso: análisis de instrumentos de evaluación universitaria ante los desafíos de la inteligencia artificial generativa	Martínez González, N.

Mesa 4. Evaluación de competencias, procesos y evidencias de aprendizaje.

Tarde de 18:00–19:30 | Sala 2 · Teams paralelo | 5 comunicaciones | Moderadora: Aroa Otero Rodríguez

Archivo	Título oficial de la comunicación	Autoría (APA 7)
21	Del producto al proceso: propuesta de un sistema de evaluación de prácticas de desarrollo software en la era de IA generativa	Gabín, J., Otero, D., & Pérez, A.
11	Reconfiguración evaluativa de la Didáctica de las Ciencias Sociales: Pensamiento histórico, integridad académica y resiliencia ante la IA	Argüelles Álvarez, P. A.
17	Evaluación secuencial en estudiantes de Comunicación: percepciones sobre el paso de la escritura manuscrita a la redacción asistida por IA	Quito Ulloa, M. del P., San Andrés Laz, E. M., & Almeida-Macias, M. R.
15	El Diario Reflexivo Basado en la Evidencia como predictor del rendimiento académico en el rotatorio de Clínica Avanzada en el Grado en Enfermería	González Calle, J. A., González Martín, S., Castro Moreno, G. M., Corral Liria, I., Jiménez Fernández, R., & Losa Iglesias, M. E.
18	Evaluar el juicio crítico ante la IA generativa: diseño, contraste y justificación de recursos digitales en la formación logopédica	Márquez-Baldó, L., Checa Caballero, S., & Díaz-García, I.