

PROGRAMA



Grupo Interuniversitario de
Integridade Académica do SUG

VII CONFERENCIA INTERUNIVERSITARIA

*Inteligencia artificial y plagio inteligente:
impacto pedagógico en la formación docente*

COMUNICACIONES

Organiza: Grupo interuniversitario
GIACE (UDC), IDEA (USC), GIA Y GIES (UVIGO)



Universidade de Vigo

Colabora:



Número de proyecto
PROB2014/023368-00

12:00

**ALUCINACIONES DE SEGUNDO ORDEN EN LOS LLM: DEL PLAGIO
INTELIGENTE AL FRAUDE ACADÉMICO**

José L. González-Geraldo (joseluis.ggeraldo@uclm.es); Jorge Soto Carballo (hesoto@uvigo.gal)
y José A. Ballesteros (josea.ballesteros@uclm.es)

12:10

**APLICACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DE
ESTUDIANTES DE GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: UNA
EXPERIENCIA EDUCATIVA EN UNIVERSIDAD DE GRANADA**

Jennifer Serrano-García (jenniserrano@ugr.es); Sara Arenas Carranza (sarenas@correo.ugr.es);
Catia Fierli (catiafierli@gmail.com) y Fátima Zahra Rakdani-Arif Billah (rakdani@ugr.es)

12:20

**APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS
COMO RECURSO PARA ENSEÑAR IA ÉTICA:
PERSPECTIVAS DEL PROYECTO CHARLIE**

M. Begoña Arenas (begona.arenas@unir.net); Nidhi Nidhi (nidhi@btech.au.dk); Elise Raittila (elise.raittila@muova.fi);
Andreia Morgado (andreia.morgado@impactsci.org) y Maria Moreira (maria.moreira@isqe.com)

12:30

**CONTRIBUTOS PARA UMA CARTA ÉTICA
EM EDUCAÇÃO NA ERA DA IA**

Ana Pedro (ana.pedro@ua.pt)

12:40

**CUESTIONES ÉTICAS EN TORNO AL USO DE LA IA
EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**

Ana Pedro (ana.pedro@ua.pt)

12:50

**HERRAMIENTAS DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA
PREVENCIÓN DEL ABANDONO ESCOLAR EN ZONAS ERACIS:
INNOVACIÓN Y OPORTUNIDADES**

Fátima Zahra Rakdani Arif Billah (rakdani@ugr.es); Sara Arenas Carranza; Catia Fierli y Jennifer Serrano García

13:00

**USO DE LA IA COMO RECURSO PARA LA ATENCIÓN AL
ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL AUDITIVA.**

Miriam Martínez Navarro (miriammartinez@sasanteforma.com)
y Jennifer Serrano García (jenniserrano@ugr.es)

18:00

ANTECEDENTES, DIAGNÓSTICO ACTUAL Y PERSPECTIVAS DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

Cantor Fernando; Morocho Mary; Pedró Francesc; Inzolia Yuma; Bernabé Blanca y Domínguez Felicísima

18:10

INTEGRIDAD, INNOVACIÓN Y PENSAMIENTO CRÍTICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN DOCENTE

Marta Isabel Canese De Estigarribia (mcanese@gmail.com); Ricardo Estigarribia Velázquez (restiga@gmail.com) y Valentina Canese Caballero (vcanese@gmail.com)

18:20

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA: ESTUDIO EXPLORATORIO EN LA UNIVERSIDADE DA CORUÑA

María Abeledo Romeu (m.abeledo@udc.es) y Vicente Castro Alonso (vicente.castro@udc.es)

18:30

PERCEPCIÓN DEL PLAGIO Y USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Jorge Expósito López (jorgeel@ugr.es); Olga Hortas Aliaga (hortasaliaga@ugr.es) y Eva María Olmedo Moreno (emolmedo@ugr.es)

18:40

PERSPECTIVA DEL PROFESORADO SOBRE LOS VALORES Y EL PLAGIO INTELIGENTE

Maritza Minelli Briceño Caballero (maritza.briceño@correo.uady.mx)

18:50

REVISIÓN DE LA LITERATURA SOBRE INTEGRIDAD ACADÉMICA EN LA FORMACIÓN INICIAL DEL PROFESORADO: ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS CLAVE

Maria Vallespir Adillón (m.vallespir@uib.es); María del Carmen Touza Garma y Rocío Chao Fernández (rocio.chao@udc.es)

19:00

USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR: PERCEPCIÓN DE ALUMNADO Y PROFESORADO.

Eva María Espiñeira Bellón (eva.espiñeira@udc.es); Jesús Miguel Muñoz Cantero (jesus.miguel.munoz@udc.es) y Nicolás López Jar (n.lopez.jar@udc.es)

19:10

LA INTEGRIDAD EN LA REALIZACIÓN DE TRABAJOS ACADÉMICOS CON INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Ana M.^a Porto Castro (anamaria.porto@usc.es); M.^a Josefa Mosteiro García (pepa.mosteiro@usc.es), Enelina M.^a Gerpe Pérez (emaria.gerpe@usc.es) y Álvaro Lorenzo Rey (alvarolorenzorey@gmail.com)